

**CRONOGRAMA  
II DÍA GEOGEBRA ARGENTINA**

<b>8:30 - 11:30</b>			
<b>ACTIVIDADES INAUGURALES: AULA MAGNA</b>			
Palabras de apertura <b>Autoridades UNLa</b>	Palabras de apertura y bienvenida <b>Representantes IG Lanús IG Vicente López</b>	Ponencia Inaugural <b>Profesor Agustín Carrillo</b>	Actividades cierre inauguración
<b>11:30 - 12:30</b>			
	Show Matemagia	Andrés Rieznik	<b>AULA MAGNA</b>

<b>13:30 - 14:30</b>	
<b>ACTIVIDADES INTERMEDIAS</b>	
Ponencia <b>Celina Abar</b>	Panel <b>Zulma Zamudio (IG Formosa/UNAJ/UNaF Adriana) Adriana Giménez (Campus Virtual UNLa/IG Lanús)</b>

<b>EXPERIENCIAS</b>					
Aulas	1er turno (15:30 - 16:30)		2do turno (16:30 - 17:30)		3er turno (17:30 - 18:30)
1	Norma S. Cotic <b>IG Vicente López</b> <u>Estrategias didácticas para incorporar el concepto de Lugar Geométrico</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sergio Gauto</li> <li>• Laura Rodríguez</li> </ul> <b>-ISFD y T N° 35.</b> <b>Esteban Echeverría</b> <b>-ISFD y T N° 103.</b> <b>Lomas de Zamora</b> <b>IG Vicente López</b> <u>Geometría en 3D - Visualización de operaciones con vectores</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marisa Casparian</li> <li>• Patricia Kiesel</li> </ul> <b>St Catherine's St Matthew's (C.A.B.A.)</b> <b>IG Vicente López</b> <u>Transformaciones en 2D: Visualizar y descubrir</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paula Arroyo</li> <li>• Patricia Walsh</li> </ul> <b>-ES Nuestra Señora de Fátima. Lomas del Mirador</b> <b>-ET N° 2 .DE 9 "Osvaldo Magnasco".</b> <b>C.B.C. - U.B.A.</b> <b>IG Vicente López</b> <u>Función exponencial logística y logarítmica, otra mirada</u>	<b><u>Cierre</u></b>
2	• Andrea	Viviana Pan <b>IG Lanús</b>	• Marta Molina	• Adriana	<b><u>Cierre</u></b>

	<p>Campillo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yalile Srouer</li> <li>• Silvina Cafferata</li> </ul> <p><b>UTN - FRBA</b>  <u>Objetos digitales de enseñanza desarrollados con Geogebra para la matemática universitaria</u></p>	<p><u>Como aplicar Geogebra en el área de las ciencias económicas</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mabel Rodríguez Anido</li> <li>• María Guanuco</li> <li>• Sandra Velastiqui</li> <li>• Francisco Morón H.</li> </ul> <p><b>IG Tucumán</b>  <u>Construyendo a partir de la reflexión y colaboración conocimientos matemáticos con Geogebra</u></p>	<p>Vizcaíno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximiliano Salibe</li> </ul> <p><b>Instituto Sagrado Corazón</b>  <u>GeoGebra tiene espacio propio</u></p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verónica Grimaldi</li> <li>• Inés Elena Sancha</li> <li>• Verónica Lucero</li> <li>• María de los Ángeles Lastra</li> </ul> <p><b>IG La Plata</b>  <u>Alumnos de 6° grado usando GeoGebra</u>  <u>¿Cómo copian?</u>  <u>¿Cómo validan?</u></p>	<p>Germán Omar Pugliese</p> <p><u>Experiencia con la app de Geogebra enseñando y aprendiendo funciones a tramos</u></p>	<p>Jaime Wilson</p> <p><b>IS Formación Docente N°56</b>  <u>Diseñar simuladores con Geogebra clases siglo XXI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liliana Jaime</li> <li>• Cecilia Motta</li> <li>• Silvia Acosta</li> </ul> <p><b>IG La Plata</b>  <u>Los trazados v el diseño... Geodiseñando</u></p>	<u>Cierre</u>
<b>TALLERES</b>					
4	<p>Mariana Gabriela Torres</p> <p><b>IG La Patagonia Austral</b>  <u>Transformando la Matemática</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura del Río</li> <li>• Eduardo Bonfigli</li> </ul> <p><b>IG La Plata</b>  <u>Las apps móviles de GeoGebra</u></p>		<u>Cierre</u>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulma Zamudio</li> <li>• Liber Aparisi</li> <li>• Juan Barreto</li> <li>• Gustavo Medina</li> <li>• Marcos Paredes</li> <li>• Hugo Chamorro</li> </ul> <p><b>IG Formosa/UNAJ/UNaF</b>  <u>Incorporación de las tic en la enseñanza: Geogebra en las plataformas educativas</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulma Zamudio</li> <li>• Liber Aparisi</li> <li>• Juan Barreto</li> <li>• Gustavo Medina</li> <li>• Marcos Paredes</li> <li>• Hugo Chamorro</li> </ul> <p><b>IG Formosa/UNAJ/UNaF</b>  <u>Aplicaciones de GeoGebra para la Optimización de Recursos en Ingeniería</u></p>		<u>Cierre</u>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karina A. Rizzo</li> <li>• Viviana Costa</li> </ul> <p><b>IG La Plata</b>  <u>El potencial de Geogebra</u></p>		<p>Fabián Berini</p> <p><b>Instituto Superior Manuel Belgrano</b>  <u>Construcciones dinámicas para</u></p>		<u>Cierre</u>

	<b><u>para trabajar la modelización matemática con imágenes</u></b>	<b><u>estudiar Geometría en la escuela primaria</u></b>	
7	Dante A. Fernández <b>IG Tucumán</b> <b><u>Estudio de Vigas con GEOGEBRA</u></b>	Wilson Jaime <b>IS Formación Docente N°56</b> <b><u>Gamificación para el aula de matemática</u></b>	<b><u>Cierre</u></b>
8	Luis Enrique Millán <b>IG Lanús</b> <b><u>El método de integración por sustitución desde una perspectiva geométrica: un interesante caso desde la plataforma Geogebra</u></b>	• Alicia Cornacchione • Marcela Bambace <b>IG Vicente López</b> <b><u>La derivada como concepto y aplicaciones</u></b>	<b><u>Cierre</u></b>
9	Celina Abar <b>Invitada Internacional (Brasil)</b> <b><u>Caminando del Álgebra a la Geometría</u></b>	Agustín Carrillo <b>Invitado Internacional (España)</b>	<b><u>Cierre</u></b>
10	• Verónica Grimaldi • Fabián Berini • Mariana Vallone <b>IG La Plata</b> <b><u>Construcciones dinámicas para estudiar Geometría en la escuela primaria</u></b>		<b><u>Cierre</u></b>

**IMPORTANTE:** Se presentarán **dos experiencias por turno, con 20 minutos de tiempo para exponer cada una**, al final de las exposiciones (es decir, después de 40 min.), se emplearán 20 minutos para preguntas, mientras se preparan los expositores del siguiente turno, en total será una hora por turno. **Los Talleres tendrán 50 minutos de trabajo, nos tomaremos 10 minutos para preparar la entrada del siguiente.**

Luis Millán  
Roberto Alonso  
**Instituto Geogebra Lanús**